



財團法人中華民國自閉症基金會
112 年度工作計畫

一、經111年10月26日第12屆第5次董事會決議通過。
二、計畫內容：

單位：新臺幣元

依據捐助章程 第○條第○項 第○款辦理	工作項目	計畫內容	經費預算	預期成果	備註
第三條第一、二、三、四、五、九項	教育推廣	家長諮詢、親職教育訓練課程、家長支持服務、烹飪班、肢體工作坊、假日營隊、透過演講、影片、繪本及個案討論等方式，向學校、社會大眾介紹自閉症，國內研討會、SUPER SKILLS社交技巧課程、PEERS青年社交技巧，就業早知。世界衛生組織發展遲緩兒童親職技巧訓練台灣執行計畫WHO-AS CST	13,909,551	解決家長在教養上的困難問題，凝聚家長力量，紓解生活壓力，提供自閉症者休閒活動訓練，增進生活體驗，發展合適的嗜好與專長，讓社會大眾能夠更加了解自閉症者，並知道如何與其共處，增加家長、專業人員及社會大眾對於自閉症者之專業知能，並與國際交流接軌、相互學習。早療服務	無
第三條第六項	轉銜教育	從幼兒園進入國小情境時，自閉症兒童面對新環境、學習新事物時，需透過同化與調適兩個歷程，需提早進行自我調整，增進語言溝通、人際互動、常規適應及課業學習。因此，本計畫透過學校情境模擬並實際演練，讓星兒們了解教室基本規則及團體規範，適應學校的作息及教室環境，並具有進入小學之各項基本能力。	270,000	提升自閉症兒童入學前認知及獨立生活自理的能力及團體生活的技能，並遵守教室規範及培養團體生活技能，以增加就學情境之適應；建立家長與教師良好的親師溝通關係，進而幫助自閉症兒童未來有最適合的學習環境，減低家長的身心壓力。	無
第三條第七項	長期照護	1. 居住環境之規劃：居住空間佈置與維護。 2. 個別化生活支持規劃：訂定開案、結案指標等評估辦法、進行SIS量表評估、個別服務計畫。 3. 健康管理服務：提供妥善之健康照顧服務、維持適當體適能、陪同就醫、輔具（復健）服務、提供相關衛教課程。 4. 日常生活活動支持：協助服務使用者生活作息規律之能力。 5. 強化親職功能：透過邀請家人參與各項支持方案的規劃與評估，維持家庭關係的聯繫。 6. 日間服務資源連結：連結日間服務資源、參與日間活動、支持穩定就業等。 7. 休閒生活與社區參與：協助服務使用者規劃休閒生活與社區鄰里互動。 8. 服務使用者權益之維護：自我倡議、提供選擇與自我決策、家庭會議。	11,762,106	服務人數：承辦「臺北市府社會局委託辦理湖元社區居家服務」可以支持18位滿18歲之服務使用者提升生活自理能力，使其學習獨立生活於社區中、享有居住平等與融合社會之權利。112年底全年服務量達15人(含以上)；113年1月1日起至113年4月30日止服務量達17人(含以上)。	112年新增湖元社區居家服務，裝修、設備費等。
第三條第七項	日間作業	1. 作業：以簡易代工、清潔、文化創意產品為主要活動。2. 多元活動：自立生活學習活動：自我照顧、金錢管理等，文康休閒及社區生活學習：藝文活動、體能活動、社區活動等，自我保護自我倡議學習：法律常識、人際互動、交友技巧等。	9,202,620	藉由作業活動與文康休閒活動的規劃，鼓勵身心障礙者走出家庭、參與社區活動，並學習自立生活的能力	
第十條	後勤行政	召開兩次董事會	100,000	112年的工作計畫與會務報告	
第五條	募款	無	0	無	
		合計	35,244,277		

製表人：

佩孫瑛

執行長（或與該等職務相當之人）：

增劉榮

董事長：

注林進

編製注意事項：

1. 工作項目：應包括作業服務、管理及募款項目。
2. 計畫內容：應包括服務對象、參與人數、實施之時間、地點、方式及其他相關事項；實施地點如涉及境外之國家（地區）者，應於備註欄註明。
3. 預期成果：請具體表達，例如：預計舉辦○場研討會、預計服務○人、預期效益及其他事項。
4. 本表應有董事長、執行長（或與該等職務相當之人）及製表人簽名（用印），且不得為同一人。