



財團法人中華民國自閉症基金會
111 年度工作報告

一、依據:依 110年12月23日第 12 屆第 3 次董事會議通過之工作計畫辦理

二、執行狀況及成果

單位:新臺幣元

工作項目	實施狀況	執行成果	預算經費 (A)	執行經費 (B)	預算執行差異比率 (%) (C)=(B)-(A)/(A)	備註
教育推廣	依計畫執行	承辦社會局社區據點活動，提供自閉症者休閒活動訓練，增進生活體驗，透過辦理線上或實體講座，提供親職技巧，解決教養上的問題，增加家長、專業人員及社會大眾對於自閉症者之專業知能，使其更加了解自閉症者，並學習與之共處，此外辦理國際研討會，邀請各國學者參與，與國際交流接軌、相互學習，111年累計服務時數達150小時，服務人次逾1500人次，滿意度調查近八成五非常滿意。 推行「發展遲緩兒童親職技巧訓練計畫」(簡稱CST計畫)，以訓練發展遲緩兒童之家長具有自行做親職療育的技能為目的，讓任何一位發展遲緩兒於自家也接受父母(或主要照顧者)的親職療育，總計有10個縣市，16個單位執行CST課程。	14,273,580	8,956,171	(37.25)	作業服務--教育推廣111年預算正確金額應是11,723,580元，預算提交更正時誤key在教育推廣工作項目(多key2,550,000元)，2,550,000元實際預算應列入工作項目-管理費用(100,000元+2,550,000元)，111年預算已備查，無法修正。

轉銜教育	依計畫執行	因應疫情，開設線上增能課程，幫助家有泛自閉症兒童的家長，透過線上專業講師授課，提升對入學轉銜的相關知能。 實體升小一準備班課程，幫助自閉症兒童了解基本的上課規則及團體規範，透過模擬教學環境，可提早適應學校作息時間，突破學習障礙，提高學習動機；協助老師解決自閉症兒童適應上的困難，提高同儕對其接納的程度。 透過親師座談會，家長能夠了解並執行自閉症兒童入學後之各項學習輔導，做好入小學前之各項準備。 家長線上增能研習課程、升小一準備班說明會、準備班教學課程、親師座談會合計共31天，服務人數為164人，服務人次達2,456人，服務共計122小時。	500,000	109,366	(78.13)	作業服務
長期照護	依計畫執行	111年起原來6位服務使用者之外，擴增為兩戶共12人的規模。 成年心智障礙者透過社區居住支持服務，提高住民獨立生活能力，刺激更多的生命體驗，提升自我表達、自我選擇、自我決策的能力在食衣住行育樂上面更貼近一般人的生活歷程。情緒支持、社交互動能力提升，營造家園歸屬感。	3,652,892	3,115,985	(14.70)	作業服務

日間作業	依計畫執行	1. 111年服務量38名，達95%服務量。 2. 透過文康休閒活動，展現自我創造力及自信，111年共提供798小時服務。 3. 在自我倡導活動中，增加自我決策及與同儕建立彼此間適當的互動方式，111年共舉行97.5小時的活動。 4. 在安排多元的社區資源連結及戶外活動，111年共舉行143.5小時的活動。 5. 在健康促進方面，每日進行晨操活動10分鐘、每週1次的體適能活動、以及每位服務使用者每日個人運動時間，台大特殊牙醫進工坊進行口腔衛教，111年共舉行595的活動。	9,800,000	8,292,561	(15.38)	作業服務
管理費用	依計畫執行	111年的工作計畫與會務執行	100,000	3,624,507	3,524.51	行政管理-111年管理費用經費預算應為100,000+2,550,000=2,650,000元 (2,550,000 原key 項目是募款費用，預算提交更正時金額歸屬誤key 在教育推廣 工作項目)。111年管理費用實際預算正確是2,650,000元。111年預算已備查，無法修正。

合計			28,326,472	24,098,590	(14.93)	
----	--	--	------------	------------	---------	--

製表人：



執行長（或與該等職務相當之人）：



董事長：



編製注意事項：

1. 工作項目應依據工作計畫之工作項目填寫，包括作業服務、管理及募款項目。
2. 實施地點如涉及境外之國家(地區)者，應於備註欄註明。
3. 執行成果應參考預期成果，依據實際執行狀況具體表達，例如：舉辦○場研討會、服務○人、效益及其他事項。
4. 本表應有董事長、執行長(或與該等職務相當之人)及製表人簽名(用印)，且不得為同一人。